

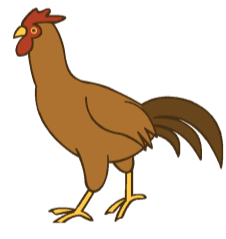
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・秋田県「学校教育の指針」</li> <li>・北の教育指導計画</li> <li>・大館市推進目標 ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の深化</li> </ul>	<p>学校教育目標</p> <p><b>ふるさとに根ざし 明るくたくましく生きる 生徒の育成</b></p>	<p><b>地域の特徴</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然豊かな農山村</li> <li>・比内町時代からの伝統的な行事を大切にしている</li> <li>・学校教育に協力的である</li> </ul> <p><b>保護者の願い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の生徒の特性に応じた指導をしてほしい</li> </ul>
--	--	---

<p><b>明朗</b></p> <p>① 人とうまく関わる力</p> <p>□ 明るく笑顔にあふれ、仲間と協力し共に学び合いながら、生き生きと活動しようとする生徒</p>	<p>【校訓】 <b>剛健</b></p> <p>【ひない力】 ② 何事にもあきらめずに努力する力</p> <p>目指す生徒像 □ たくましさの中にやさしさをもち、くじけず、あきらめず、日々心と体の成長に努める生徒</p>	<p><b>立志</b></p> <p>③ 今の学びを未来につなげる力</p> <p>□ 志を立て、その実現に向けて自らを磨くとともに、地域に貢献し未来を切り拓こうとする生徒</p>
<p>目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 日常の生徒たちの明るく生き生きとした「あいさつ」「発言」「歌声」が校舎を包む学校</li> <li>□ 様々な関わりを大切にし、お互いの人間性を認め合い支え合う温かい学校</li> <li>□ 仲間と共に創り上げる喜びと感動にあふれ、地域の中で愛され、キラリと輝く学校</li> </ul> <p>土台（<b>あ</b>あいさつ <b>し</b>時間 <b>は</b>場に応じた行動）を強固に！ 『あしばを土台に、ひない力を身に付け、校訓が表情や行動として表れる生徒へ』</p>		

<p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 幅広い識見、深い教育愛、確かな実践力を兼ね備えた教職員</li> <li>□ 絶えず研鑽に励み、チームとして学校を創ろうとする教職員</li> <li>□ 明るく元気で、生徒、保護者、地域から信頼される教職員</li> </ul>	<p>支える家庭・地域像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 言葉豊かに、明るく語りかける家庭・地域</li> <li>□ 他人を気遣う優しさを示せる家庭・地域</li> <li>□ 学校と一体となって生徒を高めようとする家庭・地域</li> </ul>
--	--

生徒の実態と課題

- ひたむき、前向きな姿勢がある
- 団結して物事に取り組める
- ふるさと比内を好きな生徒が多い
- ◆ 困難なことへ立ち向かう気持ちが弱い
- ◆ 誰かがやるのを待つ傾向にある
- ◆ 体験活動等で思いやりの心が育ってきてはいるが、中には規範意識が弱い生徒もいる
- ◆ 気持ちや思いを正しく伝えることができず、人間関係でトラブルになることがある



今年度のキーワード = **整**える（心、身の回り、履き物、服装、準備など）！

<p>学びプロジェクト <b>研究、学習指導</b></p> <p>ふるさとに貢献し、未来を生き抜くために必要な学力を付ける</p> <p>(1) 授業改善に関わる組織的研修及び実践（研究）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 各教科の「見方・考え方」を働かせた授業の展開と「きそワントーム」の充実</li> <li>② 諸検査のデータ分析と活用、研修成果の情報共有、効果的な研究会の実施</li> </ol> <p>(2) 基本的な学習習慣の定着（学習指導）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 「比内中授業の約束」の徹底</li> <li>② 「家庭学習強調期間」の工夫、ノートを見合う会の実施</li> </ol>	<p>心と体プロジェクト <b>生徒指導、道徳</b></p> <p>ふるさとと人との関わりを支える心と体をつくる</p> <p>(1) 基本的な生活習慣の育成及び進化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 「いつでもどこでも誰にでも」のあいさつを意識した取組</li> <li>② 各指導部と連携した諸活動の取組</li> </ol> <p>(2) やさしさと強さ及び健全で共感的な心の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 生徒指導の実践上の4つの視点を生かした取組、アセス等の活用</li> <li>② 心に響く道徳授業の実践、各種要項に道徳との関連を明示</li> </ol>	<p>生き方プロジェクト <b>特別活動</b></p> <p>ふるさとに生き、自らを磨く力を付ける</p> <p>(1) 居心地のよい集団づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 互いのよさを認め合う場の設定行事を生かした学級づくり</li> <li>② 係活動や当番活動の充実、ボランティア活動の推進</li> </ol> <p>(2) 生き方の探求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 生徒の声を生かした生徒会・委員会の取組</li> <li>② とんぶりSDGsを中心とした体験活動の実施・充実</li> </ol>
--	--	---